



## Годовой отчет за 2020 год

РГОО помощи детям с аутизмом и синдромом Дауна "ОСОБЫЕ ДЕТИ"



## НУЖНА ПОМОЩЬ

Отчёт сделан в конструкторе отчетов фонда  
«Нужна помощь»

# Содержание

---

## Об организации

Обращение учредителей организации .....	2
Об организации .....	3
Миссия и задачи организации .....	4
Регионы работы организации .....	5
Команда .....	6

## Программы

Программа «Адаптивная физкультура» .....	9
Программа «Подготовка к школе» .....	15
Программа «Я - школьник» .....	21
Программа «Обучение социально-бытовым навыкам» .....	25
Программа «Группа общения для подростков» .....	29

## Финансовый отчет

Доходы организации .....	33
Расходы организации .....	34
Административные расходы .....	41

# Содержание

---

Партнеры организации .....	42
Как помочь организации .....	43
Реквизиты и контакты .....	44

# Обращение учредителей

---



Ковальчук Светлана Александровна  
председатель

## Приветствуем вас дорогие друзья!

Если вы читаете наш отчет, значит мы в одном ряду, мы вместе делаем этот мир лучше, добрее, отзывчивее.

2020 год был не простым. Пандемия, самоизоляция, всеобщий страх и неизвестность. Но нас продолжали поддерживать наши партнеры и друзья. Благодаря этой поддержке мы смогли выполнить взятые на себя обязательства, достигнуть поставленных задач.

Были сохранены все программы. Два детских центра продолжали работать, а значит мы с вами помогали детям с инвалидностью найти свой путь в этой жизни, адаптироваться к условиям современной реальности, чувствовать себя нужными и востребованными.

Для нас важно, что с каждым годом равнодушных людей становится больше. Все чаще люди готовы оказывать помощь не только материальную, но и волонтерскую.

Центр и родители благодарят вас, что не остаетесь в стороне, поддерживаете нас в такой важной для общества работе!

## Об организации

---



Ростовская общественная организация "ОСОБЫЕ ДЕТИ" была создана в 2012 году по инициативе родителей особых детей.

Наши программы направлены на развитие таких сфер жизни человека, как коммуникация, движение, самообслуживание, знания об окружающем мире.

Развивающие программы «Подготовка к школе» и «Я – школьник» помогают ребенку психологически адаптироваться к школьной жизни во всех ее проявлениях, а также получить знания на уровне, доступном для ребенка.

Занятия по адаптивной физкультуре учат понимать свои движения и управлять ими, можно сказать они связывают мозг и тело.

Навыки самообслуживания дети отрабатывают в программе «Обучение социально-бытовым навыкам». Они учатся готовить, накрывать на стол, пользоваться кухонной утварью и убирать за собой. Развитию коммуникации уделяется внимание на всех занятиях, но есть отдельная программа – «Группа общения», где у детей есть возможность играть, отмечать праздники и учиться дружить.

# Миссия и задачи организации

---

## Миссия

Мы помогаем детям с аутизмом общаться, развиваться и быть счастливыми

---

## Задачи

- ▶ Создание условий, способных обеспечить адекватное развитие и обучение детей с особыми образовательными потребностям
- ▶ Социализация и развитие навыков коммуникации у детей с РАС
- ▶ Создание условий, способных обеспечить адекватное развитие и обучение детей с особыми образовательными потребностям

# Регионы работы организации

---

Ростовская область



# Сотрудники организации

---



Ковальчук Светлана Александровна  
председатель



Ковальчук Светлана Александровна  
Куратор программы "Адаптивная физкультура"



Кичак Анна Владимировна  
Психолог-методист



Чуб Полина Михайловна  
Педагог-психолог



Перфилова Ирина Сергеевна  
Логопед-дефектолог



Тихонова Людмила Владимировна  
Ведущий программ ОСБН, группа общения



Рогатых Дмитрий Сергеевич  
Тьютор

# Программы организации

---

01

Адаптивная физкультура

Адаптивная физкультура для детей и подростков с РАС (расстройством аутистического спектра)

02

Подготовка к школе

Подготовка к школе детей с эмоционально-волевыми нарушениями

03

Я - школьник

Программа поддержки детей с РАС младшего школьного возраста "Я-школьник"

04

Обучение социально-бытовым навыкам

Обучение социально-бытовым навыкам детей и подростков с РАС

# Программы организации

---

05

Группа общения для подростков

Подросткам с РАС сложно выстраивать значимые отношения с другими людьми, они затрудняются выражать и понимать эмоций других людей. Наиболее эффективно...



## Программа «Адаптивная физкультура»

---

Данный проект направлен на физическое развитие и социальную адаптацию детей и подростков с РАС, а также на преодоление барьеров коммуникативного характера, препятствующих включению ребенка с аутизмом в социум. Помимо задач физического развития детей и подростков с РАС, проект решает задачу коммуникативного характера: налаживание и укрепление социальных связей ребенка, имеющего ограниченный доступ или не включенного в социальный процесс, с обществом, приобщение его к гармоничной жизни, наполненной новым смыслом, возможностями и эмоциями. Система по физическому развитию детей с расстройством аутистического спектра включает в себя: комплекс физических упражнений в спортивном зале, рекреация – досуг, праздники.

# Программа «Адаптивная физкультура»

---

## Цель программы

Создание условий для физического развития и социальной адаптации детей и подростков с РАС

## Задачи программы

- ✓ Организация регулярных занятий по программе "Адаптивная физическая культура для детей и подростков с РАС"
- ✓ Развитие установок толерантности и принятия детей с особенностями развития среди нормативных сверстников

# Программа «Адаптивная физкультура»

---

## Задачи программы

- ✓ Создание условий для реализации программы "Адаптивная физическая культура для детей и подростков с РАС"

# Программа «Адаптивная физкультура»

---

## О программе

Программа направлена на физическое развитие и социальную адаптацию детей и подростков с РАС, а также на преодоление барьеров коммуникативного характера, препятствующих включению ребенка с аутизмом в социум. Помимо задач физического развития детей и подростков с РАС, проект решает задачу коммуникативного характера — налаживание и укрепление социальных связей ребенка.

---

## Достигнутые результаты

### ► Дети и подростки с РАС - 22 человека

Развитие двигательных навыков, ориентированию в теле и пространстве; развитие навыков саморегуляции в процессе овладения целенаправленными действиями.

# Программа «Адаптивная физкультура»

---



## История героя программы

Назар пришел к нам 8 лет назад. На тот момент ребенок с трудом управлял своим телом и эмоциональным состоянием. Ему было сложно даже просто стоять. Регулярные тренировки, а также участие в спортивно-туристических лагерях помогли ребенку обрести силу, выносливость и уверенность в себе. К концу 2020 года Назар имеет хорошую физическую форму. Выполняет кувырки, страховки падений, держит планки, выполняет стойку на голове и подтягивания. Является одним из ведущих учеников программы.

## Дополнительная информация по проекту

---

Данный проект реализуется не только в течение учебного года. Он имеет продолжение в дни летних каникул и является важным составляющим других проектов: - «Интегративный лагерь для семей, воспитывающих детей с аутизмом и другими расстройствами эмоционально-волевой сферы»; "Поддерживаемое проживание подростков с РАС в условиях туристического лагеря".



## Программа «Подготовка к школе»

---

Программа направлена на реализацию прав людей с аутизмом и включение их в образовательную и социальную жизнь и является продолжением проекта. Детей с аутизмом нужно специально и технологично обучать простым коммуникативным и социально-бытовым навыкам, тем которые у обычных детей формируются неосознанно, как бы сами собой. Основная идея данного – проекта сформировать у детей навыки, необходимые для успешного обучения в школе, развить адаптационный ресурс, необходимый для интеграции в образовательное учреждение.

# Программа «Подготовка к школе»

---

## Цель программы

Формирование у ребенка с эмоционально-волевыми нарушениями предпосылок для его последующей интеграции в образовательное пространство.

## Задачи программы

- ✓ Формирование и развитие личностной готовности к школьному обучению, развитие когнитивной сферы и формирование базовых познавательных навыков. Формирование и развитие у детей навыков самообслуживания.
- ✓ Развитие установок толерантности и принятия детей с особенностями развития среди нормативных сверстников.

# Программа «Подготовка к школе»

---

## Задачи программы

- ✓ Создание условий для реализации программы подготовки к школе детей с эмоционально-волевыми нарушениями.

# Программа «Подготовка к школе детей с эмоционально-волевыми нарушениями»

---

## О программе

Ребенка с эмоционально-волевыми и поведенческими нарушениями нужно готовить школе, не только и не столько в сфере развития познавательной сферы, а в большей степени в сфере социальной адаптации. Дети данной категории характеризуются проблемным поведением, испытывают трудности при адаптации к новой ситуации и нуждаются в целенаправленном обучении социальным нормам и правилам.

---

## Достигнутые результаты

### ► 10 детей в возрасте 6-8 лет

Повышение уровня социальной адаптации дошкольников, которая проявляется в приобретении навыков, необходимых для успешной адаптации к школьной жизни.

# Программа «Подготовка к школе детей с эмоционально-волевыми нарушениями»

---



## История героя программы

Тимофей обучался по программе «Подготовка к школе» в течение учебного года. Вначале мальчику было сложно концентрировать внимание на задаче. Тима не выдерживал 30 минут урока, и приходилось делать частые перемены. Первые месяцы требовалась помощь мамы, которая сопровождала его на занятии. За мальчик научился сидеть за партой, выходить к доске, готовить учебные принадлежности к уроку, слышать и выполнять инструкции педагога, играть на перемене со сверстниками. Сейчас Тима учится в первом классе, в школу ходит с удовольствием и соблюдает правила школьной жизни.

## Дополнительная информация по проекту

---



В течение учебного года проводилось интегративное досуговое мероприятие с участием особых детей и их нормативно развивающихся сверстников. Это театральная постановка к Новому году.



## Программа «Я - школьник»

Занятие по программе помогают ребенку психологически адаптироваться к школьной жизни во всех ее проявлениях, а также получить знания на уровне, доступном для ребенка. Работа по поддержке младших школьников состоит из групповых и индивидуальных занятий. Этап индивидуальной работы необходим для детей, которые не имеют опыта общения со сверстниками и сложно адаптируются к групповым занятиям.

# Программа «Я - школьник»

---

## Цель программы

Формирование у ребенка с расстройством аутистического спектра предпосылок и навыков для его интеграции в образовательное пространство.

## Задачи программы

- ✓ Организация регулярных занятий по программе поддержки детей с РАС "Я-школьник"
- ✓ Создание условий для реализации программы поддержки для детей с РАС "Я-школьник"

# Программа «Я-школьник»

---

## О программе

Занятия по программе помогают ребенку психологически адаптироваться к школьной жизни во всех ее проявлениях, а также получить знания на уровне, доступном для ребенка. Работа по поддержке младших школьников состоит из групповых и индивидуальных занятий. Этап индивидуальной работы необходим для детей, которые не имеют опыта общения со сверстниками и сложно адаптируются к групповым з

---

## Достигнутые результаты

### ▶ 15 младших школьников

Развитие когнитивной сферы личности в соответствии с возрастной нормой и стартовыми возможностями конкретного ребенка, в частности - формирование и р

# Программа «Я-школьник»

---



## История героя программы

Тимур учился в начальной школе, он не успевал за темпом класса, испытывал сложности с изучением материала. Когда мальчик пришел на программу «Я-школьник», дефектолог составила индивидуальную программу и адаптировала учебный материал под возможности ребенка. С наработанным багажом знаний через несколько месяцев Тимур смог включиться в малую группу, что дало возможность отработать такие навыки, как групповое обсуждение, работа у доски выполнение задания по очереди, понимание фронтальной инструкции. Тимур продолжает заниматься по программе «Я-школьник», что является большой поддержкой в его школьной жизни.



## Программа «Обучение социально-бытовым навыкам»

---

Проект направлен на развитие и генерализацию социально-бытовых навыков. Этот проект решает проблему иждивенческого отношения людей с инвалидностью к жизни, расширяет представление подростков о собственных возможностях, воспитывает стремление к самостоятельности и активной жизненной позиции.

# Программа «Обучение социально-бытовым навыкам»

---

## Цель программы

Подготовка подростков с расстройством аутистического спектра к ведению относительно независимого образа жизни.

## Задачи программы

- ✓ Создание специфической развивающей среды, будучи включенной в которую ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет развивать умения и навыки, необходимые для бытовой самостоятельности и социальной коммуникации.

# Программа «Обучение социально-бытовым навыкам»

---

## О программе

Проект направлен на развитие и генерализацию социально-бытовых навыков. Этот проект решает проблему иждивенческого отношения людей с инвалидностью к жизни, расширяет представление подростков о собственных возможностях, воспитывает стремление к самостоятельности и активной жизненной позиции.

---

## Достигнутые результаты

- ▶ **Количество участников программы - 7 человек**

Приобретение умений и навыков: поддержание своего быта и порядка вокруг себя; приготовление базовых блюд, сервировка и уборка стола и пр.

# Программа «Обучение социально-бытовым навыкам»

---



## История героя программы

Через 2 месяца занятий Аким сам сделал себе утренний чай и бутерброд. И спросил маму, сделать ли и ей.

Это стало первым шагом на пути к самостоятельности и независимости, пусть пока и в небольшом масштабе.

За два года обучения по программе ОСБН ребенок научился варить макароны, крупы, жарить яичницу, может сделать различные бутерброды и салаты.



## Программа «Группа общения для подростков»

---

Подросткам с РАС сложно выстраивать значимые отношения с другими людьми, они затрудняются выражать и понимать эмоций других людей. Наиболее эффективной формой для развития коммуникативных навыков являются групповые занятия, на которых развивается умение понимать и принимать других людей, взаимодействовать с ними. На занятиях создается безопасная психологическая среда, поддерживается доброжелательное и уважительное отношение к участникам группы. И в то же время решаются очень важные задачи – осознание необходимости следовать групповым нормам, развитие навыка помогать и помогать и сочувствовать тем, кто сейчас слабее, и, самое главное, быть одним из уЧАСТников, частью общего группового процесса.

# Программа «Группа общения для подростков»

---

## Цель программы

Формирование у детей и подростков с РАС предпосылок и навыков для интеграции в социально-культурную жизнь общества

## Задачи программы

- ✓ Формирование и развитие у детей с РАС навыков, необходимых им для успешной социализации, трудовой деятельности и общественной жизни.

# Программа «Группа общения»

---

## О программе

Подросткам с РАС сложно выстраивать значимые отношения с другими людьми, они затрудняются выразить и понимать эмоций других людей. Наиболее эффективной формой для развития коммуникативных навыков являются групповые занятия, на которых развивается умение понимать и принимать других людей, взаимодействовать с ними. На занятиях создается безопасная психологическая среда, поддерживается

---

## Достигнутые результаты

### ▶ 8 подростков с РАС

Развитие навыков коммуникации в малой группе, таких как умение отвечать на вопросы, проявлять инициативу, ждать, помогать напарнику, участвовать в игр

## Дополнительная информация по проекту

---

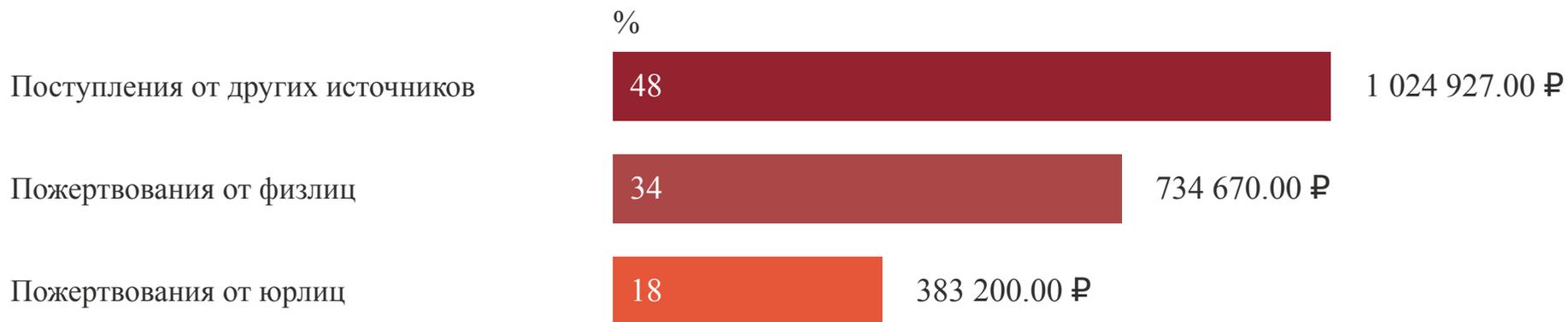


Ребята из группы общения с помощью педагогов подготовили новогоднюю театральную постановку

# Финансовый отчет от 2020г.

---

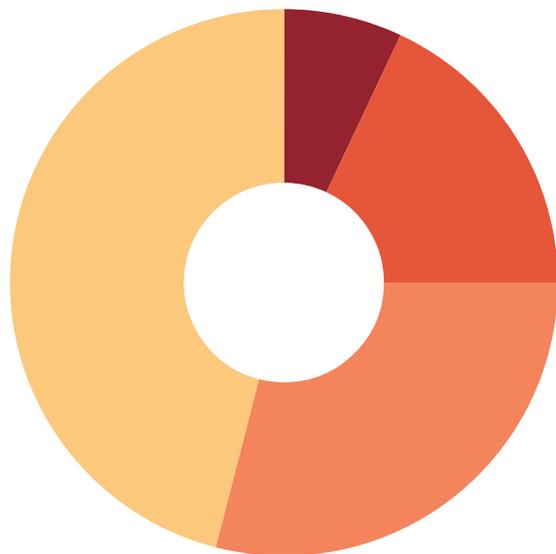
Поступило средств: 2 142 797.00 ₺



# Финансовый отчет

---

Всего потрачено: 1 723 117.00 ₹

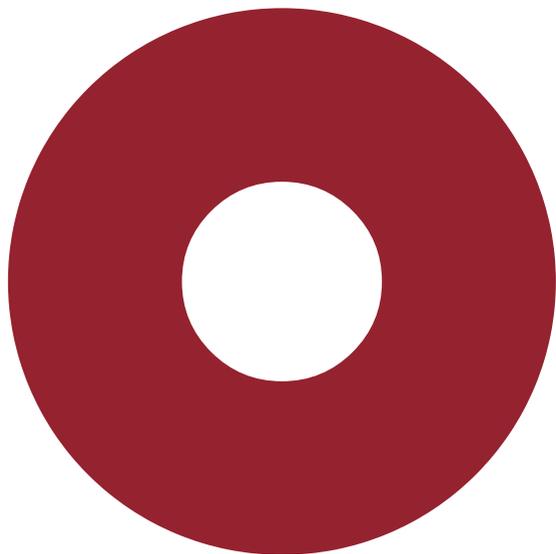


■ Я - школьник	7%	124,992 ₹
■ Подготовка к школе	18%	303,366 ₹
■ Адаптивная физкультура	29%	503,755 ₹
■ Административные расходы	46%	791,004 ₹

# Финансовый отчет

---

Расходы по программе «Адаптивная физкультура»: 503 755.00 ₹



■ Программа «Адаптивная физкультура»	100%	503,755 ₹
--------------------------------------	------	-----------

# Финансовый отчет

---

## Программа «Адаптивная физкультура»

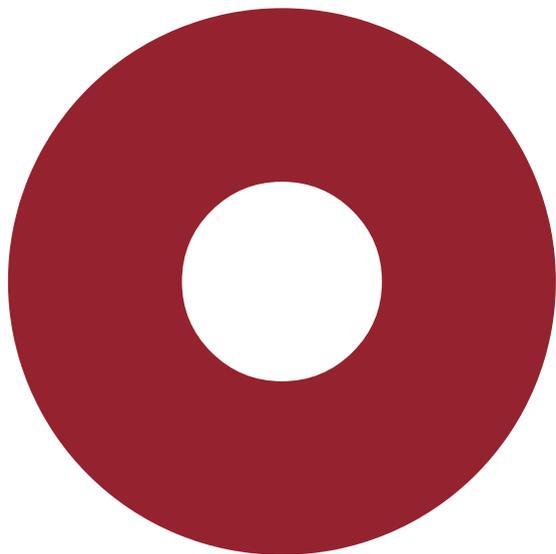
### Расходы по программе «Адаптивная физкультура»



# Финансовый отчет

---

Расходы по программе «Подготовка к школе»: 303 366.00 ₺



■ Программа «Подготовка к школе детей с эмоционально-волевыми нарушениями»	100%	303,366 ₺
--	------	-----------

# Финансовый отчет

---

## Программа «Подготовка к школе»

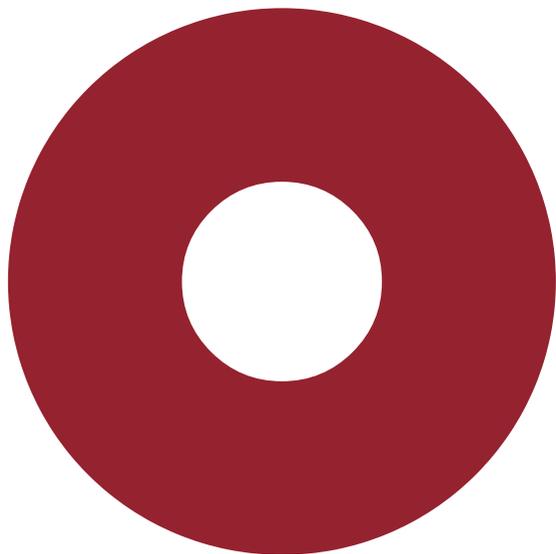
Расходы по программе «Подготовка к школе детей с эмоционально-волевыми нарушениями»



# Финансовый отчет

---

Расходы по программе «Я - школьник»: 124 992.00 ₺



■ Программа «Я-школьник»	100%	124,992 ₺
--------------------------	------	-----------

# Финансовый отчет

---

## Программа «Я - школьник»

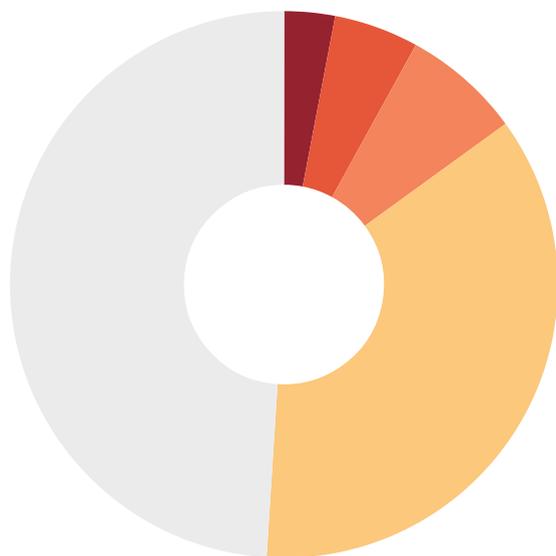
Расходы по программе «Я-школьник»



# Финансовый отчет

---

Анализ административных расходов: 791 004.00 ₺



■ Информационные и коммуникационные расходы	3%	21,532 ₺
■ Общехозяйственные расходы	5%	40,133 ₺
■ Материально-техническое обеспечение	7%	57,171 ₺
■ Зарботная плата и прочие выплаты сотрудникам	36%	285,398 ₺
■ Расходы офиса	49%	386,770 ₺

# Партнеры организации

---



Фонд Президентских грантов  
[президентскиегранты.рф/](http://президентскиегранты.рф/)



БФ Сбербанка "Вклад в будущее"  
[vbudushee.ru/](http://vbudushee.ru/)



БФ "Детский мир"  
[bf.detmir.ru/](http://bf.detmir.ru/)



ДГТУ  
[donstu.ru/](http://donstu.ru/)



Благотворительный фонд  
имени Святой  
великомученицы  
Анастасии Узорешительницы

БФ Анастасии  
Узорешительницы  
[blfond.ru/](http://blfond.ru/)



СК Мастер Хаус  
[mxsk.ru/](http://mxsk.ru/)



Органик - шоп  
[organic-shops.ru/](http://organic-shops.ru/)



СК Сигма

# Как помочь фонду

---



Сделать  
пожертвование

Подробнее читайте на  
сайте [http://children-  
autism.ru/](http://children-autism.ru/)

# Реквизиты и контакты

---

## Реквизиты

Полное название: Ростовская городская общественная организация помощи детям с аутизмом и синдромом Дауна "ОСОБЫЕ ДЕТИ"

ИНН/КПП: 6164990206/616401001

ОГРН: 1126100000124

Юр. адрес: 344012 г. Ростов-на-Дону, ул Зявкина д. 31 кв 40

Почтовый адрес: 344012 г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский д. 165

Наименование банка: ОАО КБ «Центр - инвест» г. Ростов-на-Дону

Расчетный счет: 40703810300400000173

Корреспондентский счет: 30101810100000000762

БИК: 046015762

## Контакты

Email: [79185577962@yandex.ru](mailto:79185577962@yandex.ru)

Телефон: +7 (918) 557-79-62





# НУЖНА ПОМОЩЬ

Отчёт сделан в конструкторе отчетов фонда «Нужна помощь»



Конструктор реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов